

Total No. of Questions - 9]

[Total Pages : 4

(2022)

**9392**

**M.Ed. (Regular Mode – Semester System)**

**IIIrd Semester Examination**

**CURRICULUM STUDIES**

**Paper–X**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note:** Section A is compulsory. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E.

**नोट :** खण्ड-अ अनिवार्य है। खण्ड-ब, स, द एवं य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

9392/300/777/1120

५०७ [P.T.O.]

**SECTION-A**  
**( खण्ड-अ )**  
**Compulsory Question**  
**( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Explain the following :

- (a) Implications of Naturalism as a philosophy of education on curriculum.
- (b) National Curriculum Framework (2005).
- (c) Problems arising out of curriculum reforms.
- (d) Characteristics of a good curriculum.
- (e) Significance of instructional objectives in curriculum formation.
- (f) Demonstration as a Model of curriculum.
- (g) Need of curriculum evaluation.
- (h) Key recommendations of Secondary Education Commission (1952-53). (2×8=16)

निम्नलिखित सभी को स्पष्ट कीजिए :

- (क) पाठ्यक्रम पर प्रकृतिवाद एक दर्शन के रूप में निहितार्थाएं।
- (ख) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा (2005).
- (ग) पाठ्यक्रम सुधार से उद्भूत समस्याएं।
- (घ) अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताएँ।
- (ङ) पाठ्यक्रम निर्माण में अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का महत्त्व।
- (च) प्रदर्शन एक पाठ्यक्रम मॉडल के रूप में।

(छ) पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता।

(ज) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की प्रमुख संसुतियां।

## SECTION-B

( खण्ड-ब )

2. Elaborate the meaning and scope of curriculum in contest of Indian School System. (6,10)

भारतीय विद्यालय पद्धति के संदर्भ में पाठ्यक्रम की परिभाषा एवं कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।

3. Explain guiding principles for curriculum development in the lines of NCF (2005). 16

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा (2005) के आधार पर पाठ्यक्रम विकास के लिए दिशा-निर्देशन की व्याख्या करें।

## SECTION-C

( खण्ड-स )

4. Describe the implications of sociological needs of learners at higher education level for curriculum development. 16

उच्च शिक्षा के स्तर पर शिष्यों की सामाजिक आवश्यकताओं का पाठ्यक्रम विकास हेतु निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

5. Explain the Administrative Line Staff Model of curriculum development with appropriate examples. 16

पाठ्यक्रम विकास के प्रशासनिक लाइन मॉडल की समुचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

## SECTION-D

( खण्ड-द )

6. What strategies you would follow to formulate instructional objectives in the process of curriculum development. 16  
पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया में आप अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के निर्माण हेतु किन रणनीतियों का अनुकरण करेंगे।
7. Explain the significance and procedures for revising curriculum at secondary stage. (8, 8)  
विद्यालय स्तर पर पाठ्यक्रम संशोधन के महत्त्व और प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

## SECTION-E

( खण्ड-य )

8. How would you evaluate the curriculum for ensuring effective organisation and relevance at elementary level. 16  
प्राथमिक स्तर पर पाठ्यक्रम के प्रभावशाली संगठन एवं प्रासंगिकता का आप मूल्यांकन कैसे करेंगे?
9. Discuss the recommendations of Education Commission (1964-66) for curriculum at secondary level. 16  
माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम हेतु शिक्षा आयोग (1964-66) की संसुतियों की चर्चा कीजिए।